

2006/II

Symposion Psychotherapie-Weiterbildung Nach- und Weiterqualifikation Fortbildung in Eltern-Kleinkind-Psychotherapie OPD-Grundkurs I/II

in Brixen, Italien

Symposion

150 Jahre Sigmund Freud – Therapiekonzepte im Wandel

Psychotherapie-Weiterbildung 12.6

6. Kurs des 12. Lehrgangs 9.7.-16.7.2006

Psychotherapie-Weiterbildung 13.4

4. Kurs des 13. Lehrgangs 9.7.-16.7.2006

Psychotherapie-Weiterbildung 14.2

2. Kurs des 14. Lehrgangs 9.7.-16.7.2006

EKT-Fortbildung 3.1

Eltern-Kleinkind-Psychotherapie
1. Kurs des 3. Fortbildungslehrgangs
13.-15.7.2006

Nach- und Weiterqualifikation

in tiefenpsychologisch fundierter Kinderund Jugendlichenpsychotherapie 11.7.-16.7.2006

OPD-KJ-Grundkurs

Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik 12.7.-13.7.2006

VORWORT

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem Jahr jährt sich der Geburtstag von Sigmund Freud zum 150. Mal. Das Jubiläum fand in der Öffentlichkeit breite Resonanz. Dieses Jubiläum ist für uns Anlass, Sigmund Freud das Symposion der Weiterbildungswoche in Brixen zu widmen. Wir wollen uns anhand von historischen Dokumenten mit der Geschichte der Psychoanalyse beschäftigen und uns mit dem Wandel von Therapiekonzepten auseinandersetzen.

Im Rahmen unserer Workshop-Angebote am Freitag und Samstag werden Sie Gelegenheit finden, entsprechend eigener Interessen Kenntnisse zu vertiefen und den kollegialen Austausch zu suchen. In Brixen beginnt ein neuer Lehrgang in Eltern-Kleinkind-Psychotherapie.

Unsere Fort- und Weiterbildungsangebote veranstalten wir wie gewohnt in Zusammenarbeit mit der Bayerischen Landesärztekammer, Akademie für ärztliche Fortbildung und der Bayerischen Landeskammer der Psychologischen Psychotherapeuten und der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten. Für die Teilnahme erhalten Sie Fortbildungspunkte.

Ich freue mich auf eine abwechslungsreiche

11 Clarkal

Übersicht	7.00	7.30	8.00	8.30	00.6	9.30	10.00	10.30	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00	
So. 9.7.														
Mo. 10.7.										Baum		er /		
Di. 11.7.			Endr	res: NC	Q/WQ	Mois Endr		13, N		Leh 1	2		7	_
Mi. 12.7.			E	ndres: Q/WQ	Endr Bilke	es: Le	13/14	1, OPI		/WQ	ervisio	on	3	
Do. 13.7.				ndres: Q/WQ	Bilke	: Leh	13/14	htler: 4, OPI mann	D, NQ	/WQ	Schle	eske	7	
Fr. 14.7.					Sym			kshop	os 1-7	7				
Sa. 15.7.					Einführung Endres		Rass ag in			Vort				
So. 16.7.						Vortr Abel				Vort Coh	rag en	Abschluss		

13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.30	18.00	18.30	19.00	19.30	20.00	20.30
								gartne	r/					
			Penr	Pennecke: Weitere Verfahren										
			d'Arc	ooio C	trotm	onn E	Poum	gartne	- /					
						ere Ve			1 /					
								T						
				l: Leh										
				es: Le		htlar	l ah 1.	4, NQ	/W/O					
			Leili	illiaus	- vvac	illiei.	Len i	4, 140	VVQ					
				EKT	Schle	ske S	uperv	ision						
	_													
	Fndi	res : I	eh 12						geme	einsar	ner Aı	ısflua		
	Lehr	nhaus	eh 12 s-Wacl	htler:	Leh 1	3, NQ	/WQ	\	geme	einsar	mer Aı	usflug		
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl	htler:	Leh 1	3, NQ.	/WQ	\ \ \	geme	einsar	mer Aı	usflug		
	Lehr	nhaus	s-Wacl	htler:	Leh 1	3, NQ.	/WQ	\ \ \ \	geme	einsar	mer Aı	usflug		
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl	htler:	Leh 1	3, NQ	/WQ	\ \ \ \	geme	einsar	mer Au	usflug		
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl n 14 eske			3, NQ		4	gemo	einsar	mer Aı	Aber	ndvort	
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl n 14 eske					4	geme	einsar	mer Aı	Aber	ndvort	
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl n 14 eske					4	gem	einsar	mer Au	Aber	ndvort	
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl n 14 eske					4	geme	einsar	mer Au	Aber	ndvort	
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl n 14 eske Sym	posio	n Wor	kshop	os 8-1		geme	einsar		Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler	
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl n 14 eske Sym	posio	n Wor		os 8-1		gemo	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	s-Wacl n 14 eske Sym	posio	n Wor	kshop	os 8-1		gem	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	S-Waclan 14 eske Sym	Rass	n Wor	kshop	os 8-1		gem	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	S-Waclan 14 eske Sym	Rass	n Wor	kshop	os 8-1		gemo	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	S-Waclan 14 eske Sym	Rass	n Wor	kshop	os 8-1		gemo	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	S-Waclan 14 eske Sym	Rass	n Wor	kshop	os 8-1		geme	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	S-Waclan 14 eske Sym	Rass	n Wor	kshop	os 8-1		geme	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	S-Waclan 14 eske Sym	Rass	n Wor	kshop	os 8-1		geme	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	S-Waclan 14 eske Sym	Rass	n Wor	kshop	os 8-1		gem	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	
	Lehr	mhaus sl: Leh	S-Waclan 14 eske Sym	Rass	n Wor	kshop	os 8-1		gem	einsar	Vort	Aber Lehn Wacl	ndvort nhaus ntler omme	

Lehrgang 12		
So. 9.7.	15.00-20.00	Weitere Verfahren Margret d'Arcais-Strotmann, Christine Baumgartner Katathym-imaginative Psychotherapie Christiane Pennecke Gestalttherapie
Mo. 10.7.	9.30-13.00 15.00-20.00	Weitere Verfahren Margret d'Arcais-Strotmann, Christine Baumgartner Katathym-imaginative Psychotherapie Christiane Pennecke Gestalttherapie
Di. 11.7.	9.30-13.00 15.00-18.30	Dagmar Lehmhaus-Wachtler Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen Sibylle Moisl Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter
Mi. 12.7.	9.00-13.00	Manfred Endres Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie im Erwachsenenalter – Gutachtenerstellung, Behandlungsplan freier Nachmittag
Do. 13.7.	9.00-13.00	Dagmar Lehmhaus-Wachtler Kasuistisch-Technisches-Seminar Manfred Endres Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie im Erwachsenenalter Kasuistisch-Technisches-Seminar gemeinsamer Ausflug
Fr. 14.7 So. 16.7.		Vorträge, Seminare und Workshops im Rahmen des Symposions "150 Jahre Sigmund Freud – Therapiekonzepte im Wandel"

Lehrgang 13		
So. 9.7.	15.00-20.00	Weitere Verfahren Margret d'Arcais-Strotmann, Christine Baumgartner Katathym-imaginative Psychotherapie Christiane Pennecke Gestalttherapie
Mo. 10.7.	9.30-13.00 15.00-20.00	Weitere Verfahren Margret d'Arcais-Strotmann, Christine Baumgartner Katathym-imaginative Psychotherapie Christiane Pennecke Gestalttherapie
Di. 11.7.	9.30-13.00 15.00-18.30	Sibylle Moisl Spezielle Neurosenlehre im Kinder- und Jugendalter Manfred Endres Psychodynamik und Gutachtenerstellung in der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie
Mi. 12.7.	9.00-13.00	Oliver Bilke Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik KJ-Grundkurs I freier Nachmittag
Do. 13.7.	9.00-13.00	Oliver Bilke Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik KJ-Grundkurs II Dagmar Lehmhaus-Wachtler Spezielle Neurosenlehre im Kindes- und Jugendalter gemeinsamer Ausflug
Fr. 14.7 So. 16.7.		Vorträge, Seminare und Workshops im Rahmen des Symposions "150 Jahre Sigmund Freud – Therapiekonzepte im Wandel"

Lehrgang 14		
So. 9.7.	15.00-20.00	Weitere Verfahren Margret d'Arcais-Strotmann, Christine Baumgartner Katathym-imaginative Psychotherapie Christiane Pennecke
		Gestalttherapie
Mo. 10.7.	9.30-13.00 15.00-20.00	Weitere Verfahren Margret d'Arcais-Strotmann, Christine Baumgartner Katathym-imaginative Psychotherapie Christiane Pennecke Gestalttherapie
Di. 11.7.	9.30-13.00	Manfred Endres Sigmund Freud und Anna Freud – Biographie und Lebenswerk in Filmdokumenten
	15.00-18.30	Dagmar Lehmhaus-Wachtler Grundbegriffe der Neurosenlehre
Mi. 12.7.	9.00-13.00	Oliver Bilke Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik KJ-Grundkurs I freier Nachmittag
Do. 13.7.	9.00-13.00	Oliver Bilke Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik KJ-Grundkurs II
	14.00-17.30	Sibylle Moisl Anamnesenseminar
		gemeinsamer Ausflug
Fr. 14.7 So. 16.7.		Vorträge, Seminare und Workshops im Rahmen des Symposions "150 Jahre Sigmund Freud – Therapiekonzepte im Wandel"

Di. 11.7.	8.00-9.30	Manfred Endres Psychodynamik und Gutachtenerstellung
	9.30-13.00	Sibylle Moisl Spezielle Neurosenlehre
	15.00-18.30	Dagmar Lehmhaus-Wachtler Grundbegriffe der Neurosenlehre
Mi. 12.7.	8.15-9.00	Manfred Endres Psychodynamik und Gutachtenerstellung
	9.00-13.00	Oliver Bilke Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik KJ-Grundkurs I
		freier Nachmittag
Do. 13.7.	8.15-9.00	Manfred Endres Psychodynamik und Gutachtenerstellung
	9.00-13.00	Oliver Bilke Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik KJ-Grundkurs II
	14.00-17.30	Dagmar Lehmhaus-Wachtler Spezielle Neurosenlehre im Kindes- und Jugendalter
Fr. 14.7 So. 16.7.		Vorträge, Seminare und Workshops im Rahmen des Symposions "150 Jahre Sigmund Freud – Therapiekonzepte im Wandel"

Fr. 14.7. 9.00-12.30 **Workshops**

W1 Yecheskiel Cohen

Die Bedeutung der therapeutischen Beziehung -

Fallvorstellung mit Diskussion

W2 Dagmar Lehmhaus-Wachtler Praktische Kinderpsychotherapie damals bis heute

W3 Sieglinde Tömmel

Psychotherapie im Wandel -

Kasuistisch Technisches Seminar

W4 Hans Abeken Behandlung von Boo

Behandlung von Boderline-Patienten mit

übertragungsfokusierter Psychotherapie (TFP)

W5 Sibylle Moisl

Konzepte von Jugendlichentherapie mit praktischen

Beispielen aus der Literatur: Von Freud zu Fonagy

W6 Gisela Schleske

Psychopathologie und Behandlung

im Kleinkindalter

W7 Manfred Endres

Sigmund Freud und Anna Freud -

Biographie und Lebenswerk in Filmdokumenten

15.00-18.30 W8 Yecheskiel Cohen*

W9 Dagmar Lehmhaus-Wachtler*

W10 Sieglinde Tömmel*

W11 Hans Abeken*

W12 Sibylle Moisl*

W13 Gisela Schleske* W14 Manfred Endres*

19.30 Abendvortrag Dagmar Lehmhaus-Wachtler

Leben und Werk der Anna Freud

Sa. 15.7. 9.00 Manfred Endres

Einführung in das Symposionsthema "150 Jahre Sigmund Freud – Therapiekonzepte im Wandel"

9.30 Dieter Bürgin

Konzepte der Übertragung von Freud bis heute

11.30 Eva Rass

Neuere Entwicklungen der Psychoanalyse in ihrer Bedeutung für die Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen mit besonderer Berücksichtigung des selbstpsychologischen Konzeptes

^{*}Diese Referenten wiederholen ihren Workshop vom Freitag vormittag.

"150 Jahre Sigmund Freud – Therapiekonzepte im Wandel"

Sa. 15.7.	15.00-18.30	Workshops
		W15 Dieter Bürgin Konzepte der Übertragung in der Therapie von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen W16 Eva Rass Therapiekonzepte der Selbstpsychologie W17 Dagmar Lehmhaus-Wachtler Elemente analytischer Kinder- und Jugendlichen- psychotherapie damals bis heute W18 Sieglinde Tömmel Psychotherapie im Wandel – Kasuistisch Technisches Seminar W19 Hans Abeken Behandlung von Boderline-Patienten mit übertragungsfokusierter Psychotherapie (TFP) W20 Sibylle Moisl Konzepte von Jugendlichentherapie mit praktischer
		Beispielen aus der Literatur: Von Freud zu Fonagy W21 Manfred Endres Sigmund Freud und Anna Freud – Biographie und Lebenswerk in Filmdokumenten
	19.00	Sieglinde Tömmel Sigmund Freud im Spiegel seiner Analysanden – Was können wir heute noch von ihm Iernen?
	anschl.	Geselliger Abend mit Buffet
So. 16.7.	9.30	Hans Abeken Entwicklung in Theorie und Behandlung von Borderline-Persönlichkeiten
	11.30	Yechelskiel Cohen Überlegungen zur psychotherapeutischen Identität
	12.30	Manfred Endres Schlusswort

		EKT-Theorieseminare
Do. 13.7.	9.30-11.00	Sibylle Moisl, Gabriele Fuhrmann Einführung in die Eltern-Kleinkind Psychotherapie
	11.30 -13.00	Gisela Schleske Babys und ihre Mütter
	14.00-17.30	Gisela Schleske Babys und ihre Mütter – Fortsetzung
Fr. 14.7.	9.30-13.00 15.00-18.30	Eva Rass Theoretische und klinische Aspekte zur neurobiologischen und psychischen Entwicklung im ersten Lebensjahr aus psychodynamischer Sicht
Sa. 15.7.	15.00-18.30	Sibylle Moisl, Gabriele Fuhrmann Literaturseminar
		Fallsupervision
Mi. 12.7.	9.30-13.00	Sibylle Moisl, Gabriele Fuhrmann Fallsupervision mit Videobeispielen der Teilnehmer
	15.30-19.00	Gisela Schleske Fallsupervision mit Videobeispielen der Teilnehmer

Mi. 12.7.	9.00-13.00	Oliver Bilke Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik KJ-Grundkurs I
Do. 13.7.	9.00-13.00	Oliver Bilke Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik KJ-Grundkurs II

EKT-FORTBILDUNG

Fortbildung in tiefenpsychologisch fundierter Eltern-Kleinkind-Therapie

Dieses Fortbildungsangebot richtet sich an Kolleginnen und Kollegen, die ihre psychotherapeutische Weiterbildung abgeschlossen haben bzw. sich in fortgeschrittener therapeutischer Ausbildung befinden. Die Fortbildung ist curriculär strukturiert und umfasst theoretische Seminare in einem Umfang von 80 Stunden sowie eine klinischpraktische Tätigkeit unter Supervision.

In den Theorieseminaren werden Neuropädiatrie für Psychotherapeuten, spezielle Entwicklungspsychologie, Krankheitslehre, Differentialdiagnostik und Indikation sowie spezielle Behandlungstechnik für das Kleinkindalter vermittelt. In der klinisch-praktischen Tätigkeit werden unter Einbeziehung der Eltern drei Kinder in den ersten drei Lebensjahren behandelt. Die Behandlungen werden supervidiert. Der erste Kurs des 3. Fortbildungslehrganges findet vom 13.-15.7.2006 in Brixen statt.

OPD - KJ

Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik im Kindes-und Jugendalter – OPD - KJ - Grundkurs I/II

Die Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD) hat sich seit ihrer Einführung 1996 zu einem Standardinstrument in der psychodynamischen Therapieplanung bei Erwachsenen entwickelt und wird in Klinik, Praxis, Forschung und Qualitätssicherung breit eingesetzt. Die Grundkurse richten sich an psychotherapeutisch tätige Psychologen, Ärzte und Fachtherapeuten. Er bietet einen grundsätzlichen Einblick in die vier Achsen (Beziehung, Konflikt, Struktur, Behandlungsvoraussetzungen und -ressourcen) der OPD-KJ für interessierte Fachleute. Neben einer Einordnung der OPD-KJ in bestehende Klassifikationssysteme werden die Achsen anhand von Videobeispielen von langjährig daran arbeitenden Autoren ausführlich dargestellt, Proberatings in der Gruppe durchgeführt und die Fälle unter OPD-KJ-Aspekten diskutiert.

WEITERBILDUNG

Weiterbildung zur Zusatzbezeichnung Psychotherapie

Die Ärztliche Akademie für Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen wurde im Jahr 1977 von Gerd Biermann gegründet und bildet vorwiegend Kinderärzte und Kinder- und Jugendpsychiater berufsbegleitend in Psychotherapie aus. Am Weiterbildungsprogramm können auch Ärzte aus anderen Fachgebieten teilnehmen sowie in Ausnahmefällen Angehörige anderer Berufsgruppen, die an der Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen interessiert sind. Es werden theoretische und praktische Kenntnisse in der psychotherapeutischen Behandlung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die zum Erwerb der Zusatzbezeichnung Psychotherapie und für die kassenärztliche psychotherapeutische Tätigkeit nachzuweisen sind, vermittelt. Die Weiterbildung ist anerkannt, sie entspricht den Rahmenrichtlinien der Bundesärztekammer von 2003 zum Erwerb der "Zusatzbezeichnung Psychotherapie (fachgebunden)".

Im Rahmen der Weiterbildung an der Ärztlichen Akademie wird ein breites Spektrum an psychotherapeutischem Wissen vermittelt, das über die Rahmenrichtlinien der Bundesärztekammer hinausgeht. Psychotherapeutische Kompetenz wird im Zusammenspiel von theoretischer Weiterbildung, praktischer psychotherapeutischer Tätigkeit und gründlicher Selbsterfahrung erworben. Es wird von den Weiterbildungsteilnehmern erwartet, dass sie einen Teil ihrer Weiterbildung eigenverantwortlich organisieren.

Die theoretische Weiterbildung und ein Teil der Selbsterfahrung wird auf insgesamt sechs einwöchigen Weiterbildungsveranstaltungen (Kursen) angeboten, die zweimal im Jahr stattfinden.

NACHQUALIFIKATION

Nachqualifikation in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen

Dieses Weiterbildungsangebot richtet sich an Kolleginnen und Kollegen, die im Rahmen der Übergangsregelung des Psychotherapeutengesetzes ihre Fachkunde in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen ergänzen möchten.

Die Weiterbildung wird praxisbezogen gestaltet, Inhalte der theoretischen Weiterbildung sind die Vertiefung entwicklungspsychologischer Kenntnisse mit Schwerpunkt auf neueren Entwicklungen wie Bindungstheorie, Selbstpsychologie, Adoleszenzforschung. Die spezielle Neurosenlehre, die Testdiagnostik und die Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter wird anhand ausführlicher Fallbeispiele vermittelt, ein weiterer Schwerpunkt ist die Erstellung von Kassengutachten.

Behandlungstechnische Fragestellungen werden anhand von Behandlungsverläufen diskutiert, die die Teilnehmer in die Seminare einbringen, da es möglich ist, mit Beginn der Weiterbildung mit psychotherapeutischen Behandlungen unter Supervision zu beginnen.

Die Weiterbildung wird durch begleitendes Literaturstudium ergänzt, die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren angegeben bzw. verteilt.

Termine (jeweils 50 Std.)
Brixen 11.7.–16.7.2006
Benediktbeuern 13.2.-18.2.2007
Brixen 10.7.-15.7.2007

WEITERQUALIFIKATION

Weiterqualifikation in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen

Dieses Weiterbildungsangebot richtet sich an Diplom-PsychologInnen und ÄrztInnen mit abgeschlossener Weiterbildung in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie im Erwachsenenbereich (psychologischer Psychotherapeut, Zusatzbezeichnung Psychotherapie, Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie bzw. Psychotherapeutische Medizin), die eine Zusatzqualifikation für die Behandlung von Kindern und Jugendlichen erwerben wollen.

Nach Abschluss der Ausbildung besteht die Möglichkeit, die Kassenzulassung zu erweitern und auch Kinder und Jugendliche zu behandeln. Voraussetzung ist der Erwerb von Theoriekenntnissen im Umfang von 200 Stunden sowie die tiefenpsychologisch fundierte Behandlung von Kindern und Jugendlichen unter Supervision (4 Fälle, insgesamt 200 Behandlungsstunden).

Die Weiterbildung wird praxisbezogen gestaltet, Inhalte der theoretischen Weiterbildung sind die Vertiefung entwicklungspsychologischer Kenntnisse mit Schwerpunkt auf neueren Entwicklungen wie Bindungstheorie, Selbstpsychologie, Adoleszenzforschung. Die spezielle Neurosenlehre, die Testdiagnostik und die Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter wird anhand ausführlicher Fallbeispiele vermittelt, ein weiterer Schwerpunkt ist die Erstellung von Kassengutachten. Behandlungstechnische Fragestellungen werden anhand von Behandlungsverläufen diskutiert, die die Teilnehmer in die Seminare einbringen, da es möglich ist, mit Beginn der Weiterbildung mit psychotherapeutischen Behandlungen unter Supervision zu beginnen. Im Rahmen der Weiterqualifikation müssen vier psychotherapeutische Behandlungen unter Supervision durchgeführt werden von mindestens einem Vorschulkind, einem Latenzkind und einem Jugendlichen. Die Weiterbildung wird durch begleitendes Literaturstudium ergänzt, die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren angegeben bzw. verteilt.

Die Weiterbildung kann in zwei Jahren abgeschlossen werden.

Termine (jeweils 50 Std.)
Brixen 11.7.–16.7.2006
Benediktbeuern 13.2.-18.2.2007
Brixen 10.7.-15.7.2007

INFORMATION

Organisation

Ärztliche Akademie für Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen e.V. c/o Dr. med. Manfred Endres Spiegelstr. 5

D-81241 München
Tel.: 0049 89 820 53 03
Fax: 0049 89 88 20 89
institut@aerztliche-akademie.de

Tagungsort

Cusanus-Akademie, Seminarplatz 2 39042 Brixen-Südtirol, Italien Tel.: 0049-176-43 08 08 53 (während der Tagung)

Tagungsbüro

Leitung: Dipl. Soz. Christine Scholz Öffnungszeiten: 8.30-13.00 und 15.00-18.00 Uhr

Unterkunft

Unterkunft vermittelt der Tourismusverein Brixen, auch für die umliegenden Ortschaften. 39042 Brixen-Südtirol, Italien, Bahnhofsallee 9, Tel.: 0039-0472-836401 info@brixen.org www.brixen.org

Seminararbeit

Die Teilnehmer werden gebeten, für die Seminare Unterlagen von eigenen Fällen aus Praxis und Klinik mitzubringen, um eine lebendige Seminararbeit zu ermöglichen.

Bücherstand

Der Bücherstand wird voraussichtlich vom Freitag, den 14.7.2006, bis Sonntag, den 16.7.2006, gegenüber dem Tagungsbüro von der Basis Buchhandlung aus München bereitgestellt.

Geselliger Abend

Der gesellige Abend findet am Samstag, den 15.7.2006 statt.

Nächste Veranstaltung

Die nächste Weiterbildungswoche findet vom 11.2.–18.2.2007 in Benediktbeuern statt. Das Thema des Symposions ist "Psychotherapie in der frühen Kindheit".

Bankverbindung

Deutsche Apotheker- und Ärztebank KTO 391 65 88 BLZ 700 906 06

Internet

www.aerztliche-akademie.de institut@aerztliche-akademie.de

Zertifizierung

Die Veranstaltung ist in Zusammenarbeit mit der Bayerischen Landesärztekammer, Akademie für Ärztliche Fortbildung zertifiziert. Sie erhalten für die Teilnahme an den Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen Fortbildungspunkte. Es besteht Anwesenheitspflicht. Ihre Teilnahme wird durch persönliche Unterschrift in die Teilnahmelisten dokumentiert.

GEBÜHREN

Veranstaltung	Nichtmitglieder	Mitglieder
Symposion (Fr-So) 16 Std. Vorträge + 12 Std. Workshop (inkl. Abendveranstaltung)	240,- Euro	190,- Euro
Symposion (Sa-So) 14 Std. Vorträge + 4 Std. Workshop (inkl. Abendveranstaltung)	185,- Euro	135,- Euro
Psychotherapie-Lehrgang 50 Std. gesamt	510,- Euro	460,- Euro
Nach-/Weiterqualifikation (Di-So) 50 Std. gesamt	500,- Euro	450,- Euro
Eltern-Kleinkind-Therapie (EKT) (Do-So) mit Symposion (inkl. Abendveranstaltung) 20 Std. Seminar + 14 Std. Vorträge	330,- Euro	280,- Euro
Weitere Verfahren (So-Mo) 16 Std. Seminar	160,- Euro	160,- Euro
OPD Grundkurs I/II (Mi-Do) 10 Std. gesamt	130,- Euro	80,- Euro
Supervisionsgruppe (Mi) 8 Std. gesamt	150,- Euro	150,- Euro

REFERENTEN

Dr. med. Hans Abeken

Facharzt für Psychotherapeutische Medizin, Psychoanalytiker für Kinder, Jugendliche und Erwachsene Welserstr. 23 D-81373 München

Christine Baumgartner

K.i.P.-Therapeutin Hermann-Delago-Str. 4 I-39031 Bruneck

Dr. med. Oliver Bilke

Arzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Kliniken für Kinderund Jugendpsychiatrie, Humboldt-Klinikum, Klinikum Hellersdorf Frohnauer Str. 74-80 D-13467 Berlin

Prof.em. Dr. med. Dieter Bürgin

Psychoanalytiker Gundeldingerstr. 175 CH-4053 Basel

Dr. Yecheskiel Cohen

Klinischer Psychologe Psychoanalytiker 35 Hechaltz Street Jerusalem 96222-Israel

Margret d'Arcais-Strotmann

Psychologin, K.i.P.-Therapeutin Jagerslaan 45 NL-2242 SX-Wassenaar

Dr. med. Manfred Endres

Facharzt für Psychotherapeutische Medizin, Humangenetiker, Psychoanalytiker für Kinder, Jugendliche und Erwachsene Spiegelstr. 5 D-81241 München

Dr. med. Gabriele Fuhrmann

Kinderärztin und Psychoanalytikerin für Kinder, Jugendliche und Erwachsene Perhamerstr. 53 D-80687 München

Dipl.-Soz.

Dagmar Lehmhaus-Wachtler Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin Im Sirrenberg 3

D-45549 Sprockhövel

Dipl.-Soz. Sibylle Moisl

Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin Ostmarkstr. 14 D-81377 München

Dipl.-Psych. Christiane Pennecke

Kindertherapeutin Eitel Fritz Str. 13 D-14129 Berlin

Dr. Eva Rass

Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin Hochstadtstr. 36 D-74722 Buchen

Dr. med. Gisela Schleske

Ärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und –psychotherapie Psychoanalytikerin Eichbergstr. 16 a D-79117 Freiburg

Dr. phil. Dr. rer. pol. habil. Sieglinde Tömmel

Soziologin, Psychoanalytikerin Hofmarkstr. 9 D-82152 Planegg

UNTERSTÜTZUNG

Die seelische Gesundheit von Kindern und ihren Familien ist kostbar

Gerade in Zeiten gesellschaftlicher Veränderungen nehmen die psychischen Nöte von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien zu. Häufig werden Signale zu spät wahrgenommen. Die Familien alleine sind mit den Schwierigkeiten überfordert. Für die psychotherapeutische Behandlung stehen zu wenig spezifisch ausgebildete Kinder- und Jugendlichentherapeuten zur Verfügung.

Mit Ihrer Hilfe kann die Ärztliche Akademie diesem Mangel begegnen und Fachleute ausbilden. So kann die individuelle Lage von Kindern, Jugendlichen und ihren Familien verbessert und präventiv den Problemen unserer Zeit begegnet werden.

Zukünftige Projekte der Ärztlichen Akademie Für die Verwirklichung folgender Projekte suchen wir finanzielle Unterstützung und Kooperationspartner

- 1 Aufbau einer Beratungsstelle für hilfesuchende Familien – Vermittlung geeigneter Therapeuten insbesondere für Eltern-Kleinkind-Therapie
- 2 Erweiterung des Ausbildungsangebotes auf weitere Berufsgruppen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten, z.B. Lehrer, Sozialpädagogen und Erzieher
- 3 Aufbau eines Internetforums zur Vernetzung von Informationen für Patienten und Therapeuten
- 4 Entwicklung von Materialien für Psychodiagnostik und Therapie zum Einsatz in der kinderpsychotherapeutischen Praxis.

Traumatisierung

M. Endres G. Biermann

(Herausgeber)

Traumatisierung

in Kindheit und Jugend



Reinhardt

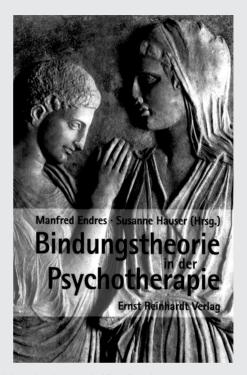
Kinder sind besonders verletzlich: Schrecklichen Erlebnissen haben sie noch wenig entgegenzusetzen. Seelische Verletzungen können die Entwicklung des Kindes behindern, ja zusammenbrechen lassen, können aber auch entwicklungsfördernde Impulse wachrufen. Heute wird zur Traumatisierung im Kindesalter vor allem sexueller Mißbrauch assoziiert. Dieses Buch greift jedoch die Vielfalt von weiteren Aspekten auf: den Verlust von Bezugspersonen durch Tod oder Scheidung; schwere Erkrankungen im Kindeslter; Kriegsereignisse, Flucht, Vertreibung; politische Verfolgung und Fremdenfeindlichkeit.

Mit Beiträgen von

Adam Alfred, Gerd Biermann, Juliane Bründl, Peter Bründl, Barbara Diepold, Manfred Endres, Ernst Federn, Annedore Hirblinger, Hans Keilson, Ilany Kogan, Sibylle Moisl, Klaus Räder, Annette Streeck-Fischer, Joachim Walter

2002, 2.unveränderte Auflage; 24,90 Euro (ISBN 3-497-01543-1)

Bindungstheorie



In den USA und Großbritannien längst ein Klassiker, hat die Bindungstheorie auch in Deutschland großes Interesse bei Psychologen und Medizinern geweckt. John Bowlby eröffnete mit dieser Theorie ein Forschungsgebiet, das wichtige Erkenntnisse liefert. Deshalb versucht man dieses Wissen auch für die psychotherapeutische Praxis fruchtbar zu machen. Führende deutsche Forscher auf dem Gebiet der Bindungstheorie stellen in diesem Buch John Bowlbys Erkenntnisse, die Weiterentwicklung seiner Theorie und ihre Relevanz für die Psychotherapie dar. Fachleute aus der Praxis zeigen anhand anschaulicher Falldarstellungen, wie sich aus der Bindungstheorie therapeutische Strategien ableiten und anwenden lassen.

Mit Beiträgen von

Karlheinz Brisch, Martin Dornes, Manfred Endres, Karin Grossmann, Klaus Grossmann, Ursula Götter, Susanne Hauser, Eva Hédervári-Heller, Konstantin Prechtl

2000, 186 Seiten, (ISBN 3-497-01543-1) gebunden 24,90 Euro 2002, 2. unveränderte Auflage